

***Правильно ли на Ваш взгляд сводить изучение информатики в начальной школе к освоению работы с компьютером на уровне технологий?***



Конечно нет. Но никто и не сводит. В федеральном базисном учебном плане просто нет информатики – читайте стандарт. Есть информационные технологии как подвид технологий и изучаемые в часы технологий. По итогам широкомасштабного эксперимента более 90% регионов высказывались за изучение информатики в начальной школе. Но тогда же вводилось изучение иностранного языка в начальной школе. На него выделили два часа в неделю со 2 по 4 класс. Видимо, большего ужатия учебный план начальной школы вынести не мог. И до сих пор информатика в начальной школе находится на полупартизанском положении, при том, что и среди родителей, и среди детей, и среди учителей есть явный спрос на этот предмет. И как на предмет, развивающий мышление школьников, и как на предмет, позволяющий освоить компьютер как инструмент в учебном процессе. Приходится только уповать на то, что «голь на выдумки хитра». Увы.