

*В Стандарте начальной школы нет алгоритмизации, логики и других тем, которые рассматриваются в тетрадях «Информатика в играх и задачах». На каких уроках предполагается их изучение? Я знаю школы, где ими пользуются на уроках математики, выделяя минут 15 на одном уроке в неделю. Есть ли смысл в таких занятиях?*



Всё верно, в стандарте начальной школы нет информатики. Есть практика работы на компьютере. Это не одно и то же. Изучать информатику можно на уроках регионального или школьного компонента, на факультативах. В принципе, можно и на уроках математики. Но это в том случае, если класс успевает справиться с программой по математике и остается некоторый запас времени. Хотя, конечно, 15 минут в неделю это маловато. Когда начинаются логически сложные задачки, когда «мозги бурлят», боюсь, что 15 минут недостаточно.

Поделюсь одним интересным опытом. Авторы учебников по математике в образовательной системе «Школа 2100» готовят в порядке эксперимента на выбор школам два варианта своей математики: базовый и (условно говоря) обогащенный. Обогащен второй вариант именно нашей «Информатикой в играх и задачах». При этом они ухитряются сэкономить часы на подготовку, проведение и проверку самостоятельной работы по информатике за счет создания объединенной самостоятельной работы, содержащей задания по математике и информатике. Разрабатывается новое тематическое планирование и готовятся изменения в методические пособия по математике.