

Учебники какого автора лучше использовать в средней школе, после занятий по тетрадям «Информатика в играх и задачах»?



Как показывает практика, после «Информатики в играх и задачах» дети успешно занимаются по самым разным учебникам. Например, по учебникам Натальи Владимировны Макаровой, Людмилы Леонидовны Босовой. В гимназии, где учится мой сын, после «Информатики в играх и задачах» в начальном звене дети успешно продолжили обучение по учебнику «Алгоритмика» (А.К.Звонкин, С.К.Ландо, А.Л.Семенов). Сложно отдать явное предпочтение тому или иному варианту продолжения, скорее это определяется предпочтениями учителей информатики в основной школе.

В настоящее время мы работаем над завершением своего пропедевтического курса информатики. Пропедевтическим курсом мы считаем курс 1-6. В отличие от существующего учебного пособия для 5-6 классов «Информатика в играх и задачах» новые учебники будут преимущественно как логико-алгоритмическому, так и технологическому компонентам нашего курса в начальной школе. Большое внимание в нем предполагается уделять работе над проектами. Дело в том, что наш подход в начальной школе (формирование умений создания описаний предметов, алгоритмов, логики) в информатике можно рассматривать как промежуточный этап на пути от замысла к его реализации. А с путями от замысла к реализации мы как раз и встречаемся при работе над проектами. Так что можно сказать, что новый учебник 5-6 должен быть преимущественно и нашему пособию по работе над проектами в начальной школе, который называется «Всё узнаю, всё смогу» и выходит в издательстве «Баласс» в конце этого года.